



La semana del colegio es un momento de nuestro año escolar en donde nos conocemos, participamos y nos educamos sin estar dentro de las aulas. Por tal motivo, creemos que tienen que participar, respetarse y quererse disfrutando de un espacio lleno de alegría y juegos. A pesar de estar en alianzas o grupos diferentes, debemos encontrarnos y fortalecernos como comunidad. Esta semana tiene que ser un momento de felicidad para todos y todas.

LUNES 23

9:30 Hrs. Inauguración de la Semana del colegio Winterhill 2017	PUNTOS	Profesores Responsable
Organigrama de la alianza: Cada alianza debe entregar, previo a la inauguración de la Semana, una copia de estas bases donde se indique un encargad@ por cada prueba y el equipo que participará en ella. También deben indicar los jefes de alianza, super héroes y mascota.	1º: 300 2º: 200 3º: 100	
La presentación: La alianza debe demostrar un acto fluido, coordinado y lleno de energía. Se propone un tema y toda la alianza realiza un acto y un baile coordinado al ritmo de la música presentada.	1º: 200 2º: 150 3º: 100	
Animador: Debe ser un personaje que anime (que llene de energía) a su alianza durante la inauguración, además debe ordenar en forma fluida, armónica y creativamente su presentación.	1º: 200 2º: 150 3º: 100	
Logo de la alianza: El logo debe identificar claramente el nombre de la alianza, lo deben tener todos los integrantes de ésta, y debe ser funcional (mano de obra, pero útil).	1º: 200 2º: 150 3º: 100	
Bandera: En un género deben plasmar el dibujo y color que represente el nombre de su alianza. Medidas mínimas: 1.5 X 1.2 mts.	1º: 200 2º: 150 3º: 100	
La mascota: Es el símbolo vivo que representa la alianza, su alegría y disfraz demuestran el espíritu de esta. (1º a 3º Básico)	1º: 200 2º: 150 3º: 100	
Súper héroes: La presentación de los chamanes se debe realizar con una música especial y con una coreografía de ellos, alentada por toda la alianza. Estos personajes los representan en pruebas imposibles para hacer por simples mortales. Deben utilizar todos sus poderes para superar las pruebas.	1º: 200 2º: 150 3º: 100	
Tótem: Cada alianza debe presentar su tótem o escultura de un material sólido y es para demarcar su zona de presentación. Debe ser un símbolo de la alianza, el cual debe ser cuidado y protegido durante toda la semana. Se puede raptar de manera ingeniosa y sin violencia, se premiará la fotografía más ingeniosa.	1º: 200 2º: 150 3º: 100	
Muñeco gigante: Cada alianza debe construir una marioneta gigante, la cual debe ser manejada por un integrante. Debe estar presente en la mayoría de las actividades que se realicen en la semana. Esto le otorgará 30 pts por actividad https://www.youtube.com/watch?v=hEObG78LgpM	1º: 300 2º: 200 3º: 100	
Banderas del Winterhill: Cada alianza debe tener 3 banderas con la insignia del colegio (palomas). Se otorgará puntaje por la cantidad de banderas (1 a 3) y también por la calidad de las mismas.	1º: 150 2º: 125 3º: 100	
11:30: Concurso de baile: cada alianza presenta 5 parejas de enseñanza básica y 5 de enseñanza media. Se evalúa la vestimenta y la ejecución de bailes. Cueca, rock and roll, tango, twist, salsa, merengue, reggeton, vals, guaracha.	1º: 200 2º: 150 3º: 100	GEMA GODOY Christopher Benavides
13:45. Tarde infantil: cada alianza debe presentar a alumnos de 1º a 4º básico:	PUNTOS	PROFESORES RESPONSABLES
1 CUENTA CHISTES: Cada alianza debe presentar un alumno que realice una presentación y cuente 3 chistes como máximo. 3 IGUALITOS A... Cada alianza debe presentar 3 igualitos a... YO SOY: Mon Laferte , cada alianza debe presentar un grupo de 8 niños (2 de cada nivel), de los cuales 1 es la cantante y los 7 restantes serán bailarines/as acompañantes. MAGIA: cada alianza debe presentar un acto de magia hecha por un niño. CANTANTE: Cada alianza debe presentar una canción en vivo, con un máximo de 5 participantes LA MARATON DEL CONGELADO: en 3 detenciones se irán descartando los niños que se muevan y la alianza que tenga más integrantes al final de la prueba se llevará el mayor puntaje. PINTA CARITAS: Cada alianza debe presentar los mejores maquillajes. CONCURSO DE PEINADOS: cada alianza debe presentar 3 niños con peinados exóticos diferentes. ZUMBA KIDS: un alumno de enseñanza media debe realizar una clase de baile de 5 minutos para niños.	1º: 200 2º: 150 3º: 100	Chila Navarro
14:30 VOLEIBOL: 7º básico a 4º medio, un jugador por curso (nivel). Se jugara al mejor de 3 set a lo 15 pts. 1er set varones 2 set damas y si hay empate el 3 set	1º: 200 2º: 150	Gonzalo Muñoz



mixto (3x3).	3º: 100	
14:30 AJEDREZ HUMANO (1º A 4º MEDIO) <u>Caracterización de las piezas:</u> Para poder jugar, cada alianza debe presentar un equipo de las 16 piezas caracterizadas según el tema elegido, por ejemplo: vikingos, mapuche, incas, soldados, etc.	1º: 200 2º: 150 3º: 100	Pamela Contreras
14:30 AJEDREZ HUMANO (1º A 4º MEDIO) Cada alianza debe presentar un equipo de ajedrez de 5 jugadores, que tendrán 1 minuto para realizar cada jugada. Cada pieza comida tiene un valor. <ul style="list-style-type: none"> • Peon: 1 pto. • Alfil: 3 pts. • Caballo: 3 pts • Torre: 5 pts • Reina: 10 pts • Rey: jaque mate <p>Al término de 15 min si no ha ganado nadie, se contabiliza el puntaje de piezas comidas.</p>	1º: 200 2º: 150 3º: 100	
14:30 torneo de juegos de computador (5º a 8º) SE juega una partida de counter-strike, donde participan 7 jugadores por equipo	1º: 200 2º: 150 3º: 100	
15:30 torneo de juegos de computador (1º a 4º) SE juega una partida de counter-strike, donde participan 7 jugadores por equipo	1º: 200 2º: 150 3º: 100	Rene Pino
18:00 FARANDULA Y DISFRACES		
Concurso de disfraces: El Mejor Disfraz Cada alianza presenta sus 2 mejores disfraces, por categoría: - Padres - E. Media - 5º a 8º básico - 1º a 4º básico - Pre básica.	1º: 200 2º: 150 3º: 100	Chila Navarro
Farándula: TODAS LAS ALIANZAS SE VISTEN DE: superheroes y villanos. Se puntuará · 20 Pts. por alumno disfrazado que salga y llegue al colegio · 20 Pts. Apoderado disfrazado. · 10pts. Tambores, zancos, trompetas o carro		Chila Navarro

MARTES 24

8:45 El Tiempo Es Oro. (5º a 8º EGB y 1º a 4º EM) Es una prueba de conocimientos para los representantes de cada alianza. Trivia, historia, ciencia, matemáticas, Winterhill, entre otros conocimientos.	1º: 200 2º: 150 3º: 100	Pedro Valdés
10:15. Actividades artísticas de 1º a 6º básico. Supervisan y apoyan 3 alumnos de la alianza de E. Media. <ul style="list-style-type: none"> ➤ muestra de pintura, (mural). ➤ Esculturas de greda o plastilina ➤ Esculturas persona humana de papel y cartón de 1,5mt. ➤ Tizada, ➤ Land art ➤ Ojos de lana. ➤ Collage en la pared <p>Cada alianza trae sus materiales Cada acto visual debe representar el tema de su alianza .</p>	1º: 200 2º: 150 3º: 100	Ester Estay Jaqueline Alvarado
10:15. LA MÁQUINA DE GOLDBERG. En la sala Múltiple, se organizarán 3 espacios. Cada alianza debe construir un recorrido con diferentes implementos, que dure un mínimo de 60 seg. El recorrido de mayor longitud es el ganador. Criterio 1: El que recorra mayor distancia. Criterio 2: El recorrido de mayor duración. Criterio 3: mayor diversidad de materiales. Criterio 4: el más creativo	1º: 200 2º: 150 3º: 100	BORIS PADILLA
11:15 Todos EL GRADUADO:	1º: 200 2º: 150 3º: 100	Eduardo Salas
13:30 Concurso Culinario: Cada alianza debe instalar en el patio del colegio un stand de comida saludable donde debe entregar información sobre los beneficios de hábitos saludables. <ul style="list-style-type: none"> • Ornamentación • Descripción de Alimentos 	1º: 200 2º: 150 3º: 100	Jaqueline Alvarado

SEMANA DEL COLEGIO 2017



<ul style="list-style-type: none"> • Degustación; sabor, textura, olor, color. • Presentación personal de los cocineros (caracterización) • Presentar un menu con detalles • Información sobre la alimentación 		
13:45 Balonmano 1º a 4º básico Primer tiempo jugarán los varones y el 2º tiempo las damas. El equipo está compuesto por 1 estudiante de cada curso repitiendo solo el arquero. No se puede repetir el nivel con un alumno en cancha	1º: 200 2º: 150 3º:100	Daniel Morales

14:00 TARDE CULTURAL		PROFESORES RESPONSABLES
Reutilización: Cada alianza debe presentar el símbolo de su alianza de 1,8 x 1,5mts. para ser utilizada como escenografía el día de la tarde cultural. Esta debe ser entregada totalmente finalizada al inicio de la tarde (13:45). Hora de entrega: 13:00 horas	1º: 200 2º: 150 3º:100	
Conjunto instrumental: El conjunto debe musicalizar o crear una base musical de acompañamiento del discurso de un jefe indio (anexo I). Una muestra de música utilizando solo instrumentos acústicos (sin bajo, ni guitarra eléctrica, ni batería, ni teclado). Cada conjunto debe estar compuesto por Mínimo 8 integrantes (Deben ser al menos 2 estudiantes de 1º a 4º básico y 2 estudiantes 5º a 8º). EJEMPLOS: santiago,newen afrobeat; Fidel castro, floripondio	1º: 200 2º: 150 3º:100	Gina Riveros Juan Carlos
El experimento Social en el Winterhill: Cada alianza debe realizar un experimento social dentro del colegio, para demostrar reacciones de la sociedad, y registrarlo en video para luego presentarlo en competencia. Se debe evitar denostar a las personas. Se considerará creatividad, impacto y calidad del registro audiovisual. Cada Alianza debe entregar un pendrive con el video, al inicio de la tarde (13:45) Tema: libre Tiempo: Máximo 5 minutos.	1º: 200 2º: 150 3º:100	
Interpretación musical: Cada conjunto debe interpretar una canción conocida popularmente (se puede usar micrófono). MORAL DISTRAIDA: RECREO	1º: 200 2º: 150 3º:100	
Muestra audiovisual: Documental, corto y/o tráiler. Hacer un pequeño Video que deberá ser entregado antes de las 10:00 horas de la mañana del día de lo contrario pone en riesgo su participación. Cada Alianza debe entregar un pendrive con el video, al inicio de la tarde (13:45) Tema: Inmigrantes, Xenofobia, discriminación, racismo. Tiempo: (5 min. Max.)	1º: 200 2º: 150 3º:100	
Freestyle de rap: PELEA DE GALLOS, se enfrentan 2 alianzas. Crear un tema, llevar 3 acompañantes debe ir con una base de big box de mínimo 3 integrantes. Tiempo Máximo: 1 minuto por intervención	1º: 200 2º: 150 3º:100	
Expresión corporal: Cada equipo debe estar compuesto por un mínimo 5 bailarines (3-2). De los cuales deben participar 2 estudiantes de Básica. Cada Alianza debe entregar un pendrive con la música al inicio de la tarde (13:45) Tema: Conflicto mapuche. Tiempo Máximo: 5 minutos	1º: 200 2º: 150 3º:100	
Obra de teatro: Adaptación <i>Historia Medieval</i> (Anexo 2) Cada equipo debe estar compuesto un mínimo 5 Actores. Tiempo: 8 min.	1º: 200 2º: 150 3º:100	

MIÉRCOLES 25

Mañana Deportiva		PROFESORES RESPONSABLES
08:00 Maratón Aeróbica: La actividad será iniciada por un(a) profesor(a) de baile como calentamiento. Luego cada pareja de superhéroes dispondrá de 8 minutos para presentar una rutina que anime y haga bailar a las 3 alianzas (deben entregar su música en pendrive antes de la actividad). Se dará puntaje por nivel de preparación, motivación y coordinación de la pareja de superhéroes. Se le darán 15 pts. por persona a cada alianza por el promedio de participantes que obtuvieron durante los tres conteos que se hacen en toda la clase de baile. Se obtendrán, 20 pts. si es un apoderado y 30 pts. si está con polera de la alianza.		Danaeska Ampuero
9:20 HAKA: cada equipo debe ser integrado por 10 estudiantes como mínimo. De los	1º: 200	

SEMANA DEL COLEGIO 2017



cuales 3 deben ser de enseñanza básica. La alianza debe presentar la tradicional danza maorí que realiza el equipo de rugby de nueva Zelanda (old black)	2º: 150 3º:100	
10:30 Deporte de 1º a 4º básico Cada equipo debe presentar jugadores que no se repitan FÚTBOL: 5 JUGADORES EN CANCHA Primer tiempo jugarán los varones y el 2º tiempo las damas. El equipo está compuesto por 1 estudiante de cada curso repitiendo solo el arquero. No se puede repetir el nivel con un alumno en cancha.	1º: 200 2º: 150 3º:100	Danaeska Ampuero
QUEMADAS 1º a 4º básico: El equipo está compuesto por dos estudiantes de cada curso. Se juega al que cada quemado es un punto a favor, para el otro equipo y al término de 10 min. el equipo que tenga más puntos gana el partido. Con la idea de mejorar la participación no se puede repetir un estudiante que juega futbol	1º: 200 2º: 150 3º:100	
9:30 Carreras de Chanchas: Deben presentar un vehículo construido por la alianza en el cual deben ir dos pilotos debidamente protegidos (casco, rodilleras, coderas, guantes, etc.) La competencia consta de la presentación de la carrocería, de cartón y plástico además de la vestimenta de los pilotos. El chasis debe ser de madera y las ruedas de libre elección (max. Un aro 12). La carrera: Ganará el vehículo que realiza el recorrido en menor tiempo cronometrado posible. Desde el poste de la bajada de los burros, hasta cartel de no estacionar del pasaje.	1º: 300 2º: 200 3º:100	
11:15 TORNEO DE PES: Cada grupo presenta 2 parejas por nivel, para jugar un triangular. Cuatro categorías (5-6*7-8* 1-2 *3-4)	1º: 200 2º: 150 3º:100	Cristopher Benavides
11:15 MARATÓN: Cada alianza debe presentar un máximo de 5 representantes para la corrida alrededor de las cuadras del colegio. Enseñanza media. 5 varones y 5 damas con recorridos diferidos. Los 15 parrticipantes dan puntaje.	1º: 300 ... 15º: 20	Daniel Acevedo

Tarde de deporte

13:45 DEPORTE WINETRILLIANO	puntaje	PROFESORES RESPONSABLES
El tiempo es orito: (1º a 4º EGB) Es una prueba de conocimientos para los representantes de cada alianza. Trivia, historia, ciencia, matemáticas, Winterhill, entre otros conocimientos.	1º: 300 2º: 200 3º:100	Carmen Gloria F.
AJEDREZ 5º a 8º basico: se presentan equipos de 6 jugadores por alianza. Cada jugador realiza una jugada y vuelve a su zona.	1º: 200 2º: 150 3º:100	Pamela Contreras
Balonmano 5º a 8º básico: Primer tiempo jugarán los varones y el 2º tiempo las damas. El equipo esta compuesto por 1 de cada curso repitiendo solo el arquero. No se puede repetir el nivel con un alumno en cancha	1º: 200 2º: 150 3º:100	Gonzalo Martínez
Balonmano 1º a 4º medio: Primer tiempo jugarán los varones y el 2º tiempo las damas. El equipo esta compuesto por 1 de cada curso repitiendo solo el arquero. No se puede repetir el nivel con un alumno en cancha	1º: 200 2º: 150 3º:100	Gonzalo Martínez
TENIS DE MESA: Cada alianza debe presentar una pareja de jugadores por categoría, esta debe jugar contra las otras alianzas. Formato copa Davis. 1 Set a los 15 puntos , 2 singles y 1 doble (1 single varon y 1 damas, y un doble mixto). El primer equipo que llega a los 2 partidos ganados se declara triunfador. Cuatro categorías (5-6*7-8* 1-2 *3-4)	1º: 200 2º: 150 3º:100	
18:00 NOCHE PICARESCA	puntos	PROFESORES RESPONSABLES
El Ping Pong Matrix: cada alianza debe crear una versión similar al video "The Matrix Ping Pong" del show japonés Masquerade. Pueden haber variaciones en las acciones de los personajes y los movimientos, conservando la idea central (ping pong "a lo matrix", "efectos especiales" en base a personas y movimientos, etc.) Lo que se evaluará será la creatividad del grupo para adaptar su versión del video y lo atractivo del espectáculo. Video: https://www.youtube.com/watch?v=XRI3hanpW-4	1º: 200 2º: 150 3º:100	Darío Fernández
Presentación circense: cada alianza debe realizar una presentación de circo, que incluya: malabares, destreza física (piruetas, equilibrismo) y humor. Se evaluará la continuidad de la presentación (sin pausas largas entre las acciones de la presentación); la creatividad y el atractivo del show; la participación equitativa de	1º: 200 2º: 150 3º:100	

SEMANA DEL COLEGIO 2017



estudiantes de la mayor variedad de cursos desde 7º básico a 4º medio.		
Teleserie: cada alianza debe presentar un video con subtítulos, donde la temática debe basarse en historias de los estudiantes. Los nombres de los involucrados deben estar ocultos, evitando denostar a las personas involucradas.	1º: 200 2º: 150 3º:100	
Canción cebolla: cada canción debe ser interpretada por 3 músicos donde se cuenta una historia de amor-odio	1º: 200 2º: 150 3º:100	
Canción sin fin: cada alianza debe presentar un video clip de una canción cantada y presentada sin hacer cortes. Al editar puede poner la canción original de fondo	1º: 200 2º: 150 3º:100	
Igualito: cada alianza debe presentar tres representantes que tengan un parecido con un personaje conocido masivamente ... con sus respectivas fotos	1º: 200 2º: 150 3º:100	
La cara más horrorosa: cada alianza debe presentar 3 fotos de 3 integrantes distintos de la Alianza, gestualizando la cara más horrorosa que puedan hacer (desfigurada, deforme, que genere rechazo). No pueden utilizar otros objetos o herramientas para la gestualización, solo deben gesticular con su cara. La cara debe ocupar todo el espacio de la foto.	1º: 200 2º: 150 3º:100	
LOS KRAMER DEL WINTER... Pueden imitar a un máximo de 3 profesores distintos, creando una pequeña historia humorística	1º: 200 2º: 150 3º:100	

JUEVES 26

PASEO DEL COLEGIO	Puntaje	Profesores responsables
10:30 Futbol 5º a 8º: Cada alianza debe presentar un equipo de 11 jugadores. Primer tiempo jugarán los varones y el 2º tiempo las damas. El equipo esta compuesto por un máximo de 3 de cada curso, incluido el arquero. Cada partido será de 15 minutos por lado.	1º: 200 2º: 150 3º:100	Enzo Urrutia
10:30 Competencias de Piscina 1º a 4º basico: <ul style="list-style-type: none"> • posta de la poler • Tirar la cuerda de un lado a otro de la piscina • Transporte de algo seco • Llenar un vaso 	1º: 200 2º: 150 3º:100	Gonzalo Muñoz
10:30 Carreras de sacos 1º 4º medio: cada alianza debe presentar a una pareja por curso para realizar la posta de los saco. Saltan de cuarto medio hasta primero basico.	1º: 200 2º: 150 3º:100	Danaeska Ampuero
Posta pelota gigante: Se integra un grupo, organizado de 1º básico a 4º medio, el cual debe llevar una pelota gigante por un circuito por todo el recinto.	1º: 200 2º: 150 3º:100	
LANZAMIENTO DE ZAPATILLA: Participan 4 integrantes por curso y solo tienen un intento	1º: 200 2º: 150 3º:100	
Posta de la alianza: Se organizan en círculo, la alianza de mayor a menor. Deben transportar un huevo de comienzo a fin.	1º: 200 2º: 150 3º:100	
12:00 Futbol 1º a 4º medio: Cada alianza debe presentar un equipo de 11 jugadores. Primer tiempo jugarán los varones y el 2º tiempo las damas. El equipo esta compuesto por un maximo de 3 de cada curso, incluido el arquero. Cada partido sera de 20 min por lado.	1º: 200 2º: 150 3º:100	Enzo Urrutia
12:00 Juego de Piscina 5º a 8º <ul style="list-style-type: none"> • posta de la poler • Tirar la cuerda de un lado a otro de la piscina • Transporte de algo seco • Llenar un vaso 	1º: 200 2º: 150 3º:100	Gonzalo Muñoz
14:00 CARRERAS DE BOTES Cada alianza deberá presentar un bote impulsado con energía solar construido en su mayoría con materiales reciclados (Se debe llevar terminado el día de la competencia). CRITERIOS 1. Gana aquel que logre cruzar la piscina en el menor tiempo, impulsado por el motor. 2. Si ninguno lo logra, gana aquel que recorra mayor distancia.	1º: 300 2º: 200 3º:100	Eduardo Salas Boris Padilla Karina Montoya



SEMANA DEL COLEGIO 2017

3. Si hay empate se evalúa el diseño mejor logrado		
4. Si nuevamente hay empate se evalúa aquel que utilice mayor cantidad de materiales		
13:45 Juego de Piscina 1º a 4º medio <ul style="list-style-type: none"> • posta de la peler • Tirar la cuerda de un lado a otro de la piscina • Transporte de algo seco Llenar un vaso		Gonzalo Muñoz
13:45 Carreras de sacos 1º 4º medio: cada alianza debe presentar a una pareja por curso para realizar la posta de los saco. Saltan de cuarto medio hasta primero basico.	1º: 200 2º: 150 3º:100	Danaeska Ampuero
Posta pelota gigante: Se integra un grupo, organizado de 1º básico a 4º medio, el cual debe llevar una pelota gigante por un circuito por todo el recinto.	1º: 200 2º: 150 3º:100	

Jefes de alianza:

Viralizar página de fbk: Cada alianza deberá elaborar contenidos para la página de la Semana de Aniversario del Colegio (<https://www.facebook.com/winterhillsemanadelcolegio/>). La alianza con mejor rendimiento (que logre más veces “Compartir” y más “Me gusta” de sus videos o fotos) conseguirá el puntaje mayor. Cada alianza deberá designar a un “Webmaster” que actualice permanentemente el muro con fotografías, videos de las competencias, entrevistas, reportajes, etc.

1º: 300

2º: 200

3º:100

Les recomendamos tratar de delegar responsabilidades, sabemos que no todos tienen el mismo nivel de compromiso, pero así esta semana será mucho mas armónica para todos y todas. Traten de que participen muchos integrantes del colegio y no siempre los mismos.

Deben dejar limpios y ordenados los espacios que utilicen, para no aumentar el trabajo de nuestros compañeros de mantención.



**ANEXO I Discurso de un jefe indio de norteamérica
al hombre blanco en 1855**

El gran jefe de Washington envió palabra de que desea comprar nuestra tierra. Consideramos su oferta, sabemos que de no hacerlo así el hombre blanco puede venir con pistolas a quitárnosla.

¿Como se puede comprar o vender el cielo? ¿Acaso se puede poseer la lluvia y el viento? La idea nos resulta extraña. Ya que nosotros no poseemos la frescura del aire o el destello del agua. ¿Cómo pueden comprarnos esto? Lo decidiremos a tiempo.

Cada parcela de esta tierra es sagrada para mi gente. Cada aguja brillante de pino, cada ribera arenosa, cada niebla en las maderas oscuras, cada claridad y zumbido del insecto es sagrado a la memoria y al pasado de mi pueblo.

Los ríos son nuestros hermanos y sacian nuestra sed. Si les vendemos nuestras tierras, ustedes deben recordar y enseñarles a sus hijos que los ríos también son sus hermanos y deben tratarlos con la misma dulzura con que se trata a un hermano.

Sabemos que el hombre blanco no comprende nuestro modo de vida.

Una porción de nuestra tierra es lo mismo para él, que es un extraño, que viene en la noche y nos arrebató la tierra dónde piensa que la necesite. La tierra no es su hermana, sino su enemiga y cuando la ha conquistado sigue su camino dejando atrás la sepultura de sus padres sin importarle.

Trata a su madre, la tierra, y a su hermano, el firmamento, como objetos que se compran, se explotan y se venden como ovejas o cuerdas de colores. Su apetito devorará la tierra, dejando atrás solo un desierto.

La sola vista de sus ciudades apena los ojos del piel roja, pero quizá esto es porque el piel roja es un salvaje y no entiende.

Las ciudades están llenas de pánico a los ojos de piel roja. No existe un lugar pacífico en las ciudades del hombre blanco. El ruido solo parece insultar nuestros oídos. El aire tiene un valor inestimable para el piel roja, ya que todos los seres comparten un mismo aliento. El hombre blanco no parece consciente del aire que respira, como un moribundo que agoniza durante muchos días es insensible al hedor.

Yo soy un salvaje y no entiendo como el humo del caballo de hierro puede ser más importante que el búfalo, al que nosotros matábamos solamente para poder sobrevivir.

Cualquier cosa que le pasa a los animales, le pasará también al hombre. Todos los seres están relacionados.

Cualquier cosa que acontezca a la tierra, acontecerá también a sus hijos.

Si decidimos aceptar la oferta de comprar nuestras tierras, el hombre blanco debe tratar a los animales de esta tierra como a sus hermanos. ¿Qué sería del hombre sin los animales? Si todos fueran exterminados, el hombre también moriría de una gran soledad espiritual, porque lo que suceda a los animales, también le sucederá al hombre. Deben enseñarles a sus hijos que el suelo que pisan son las cenizas de nuestros abuelos. Inculquen a sus hijos que la tierra está enriquecida con las vidas de nuestros semejantes a fin de que sepan respetarla. Enseñen a sus hijos lo que nosotros hemos enseñado a los nuestros; que la tierra es nuestra madre.

Nosotros entenderíamos, si supiéramos lo que el hombre blanco sueña. ¿Qué espera describir a sus hijos en las largas noches de invierno? ¿Qué visiones arden dentro de sus pensamientos? ¿Qué desean para el mañana?

Pero nosotros somos salvajes. Los sueños del hombre blanco están ocultos para nosotros y por ello caminaremos por nuestros propios caminos. Si llegamos a un acuerdo será para asegurar su conservación como lo han prometido. Allí quizá podamos vivir nuestros pocos días como deseamos. Cuando el último piel roja se desvanezca de la tierra y su memoria sea solamente



SEMANA DEL COLEGIO 2017

una sombra de una nube atravesando la pradera, estas riberas y praderas estarán aún retenidas por los espíritus de mi gente, por el amor a esta tierra como los recién nacidos aman el sonido del corazón de sus padres.

También los blancos se extinguirán, quizás antes que las demás tribus. Contaminan sus lechos y una noche perecerán ahogados en sus propios residuos. Pero ustedes caminarán hacia su destrucción rodeados de gloria, inspirados por la fuerza del Dios que los trajo a esta Tierra y que, por algún designio especial, les dió dominio sobre ella y sobre el piel roja. Ese destino es un misterio para nosotros, pues no entendemos por qué se exterminan los búfalos, se doman los caballos salvajes, se saturan los rincones secretos de los bosques con el aliento de tantos hombres y se atiborra el paisaje de las exuberantes colinas con cables parlantes. Termina la vida y empieza la supervivencia.

Esto sabemos: la tierra no pertenece al hombre, el hombre pertenece a la tierra. Todo va enlazado, como la sangre que une a una familia. Todo lo que le ocurra a la tierra le ocurrirá a los hijos de la tierra. El hombre no teje la red de la vida, no es más que un hilo de ella. Todo lo que hacemos a esta red, nos lo hacemos a nosotros mismos.

Ni siquiera el hombre blanco, cuyo Dios pasea y habla con él de amigo a amigo, queda exento del destino común. Después de todo quizá seamos hermanos.

Sabemos una cosa que el hombre blanco puede alguna vez descubrir: Nuestra Divinidad, nuestro Dios es su mismo Dios. Ustedes piensan que lo poseen, como desean poseer nuestra tierra. Pero no es así. La Divinidad es el Dios del hombre, y su compasión se comparte por igual entre el piel roja y el hombre blanco. La Tierra es algo muypreciado, y el deterioramiento de la Tierra provocaría la ira de la Fuerza Creadora.

Si vendemos nuestra tierra, ámenla como nosotros la hemos amado. Preocúpense de ella, como nosotros nos hemos preocupado. Guarden en la memoria el recuerdo de la tierra tal como era cuando la recibieron. Conserven la tierra, el aire y los ríos para los hijos de sus hijos, ámenla como nosotros la hemos amado y como la Divinidad nos ama a todos nosotros.

ANEXO 2

HISTORIAS MEDIEVALES

Había una vez, hace muchos años, un joven que fue descubierto por tratar de robarse una Oveja. Sus captores lo presentaron ante el Rey, quien le dijo que sólo le salvaría la vida si le



SEMANA DEL COLEGIO 2017

conseguía la respuesta a una pregunta. "¡Por supuesto!" exclamó el condenado a muerte. El Rey le dijo: "Trae la respuesta antes de que el Gallo cante, de qué es lo que busca una mujer".

El desorientado joven salió de inmediato del Palacio y se dirigió con su mejor amigo. Este le dijo que en el Bosque había una Bruja que tenía respuesta a todas las preguntas, pero que tuviera cuidado, ya que ella no daba nada sin algo a cambio. El joven se internó en el Bosque y de pronto, entre las Brumas, salió una horripilante mujer, llena de barro en la cara, los ojos saltones y con un olor fétido en la boca. "¿Qué quieres jovencito?" le preguntó la horrible bruja. El joven le explicó que si no le llevaba al Rey la respuesta de lo que busca una mujer, él moriría antes del amanecer. La Bruja le dijo, "Mira, sólo si tu mejor amigo se casa conmigo, te diré la respuesta." El joven regresó a ver a su amigo, quien le dijo, "Hermano, con tal de que te salves tú, acepto".

El condenado salió nuevamente rumbo al bosque encantado y le dijo a la Bruja que su amigo aceptaba casarse con ella. La bruja contestó a su pregunta: "Lo que una mujer busca, es ser reina y soberana de su propio destino". Atónito ante la respuesta, el joven fue a ver al Rey y le dijo la respuesta, y este lo perdonó.

La tarde siguiente se llevó a cabo la boda entre el amigo y la bruja. El Hombre, vestido con traje de Caballero Guerrero de batalla Medieval, y la bruja, vestida de color púrpura y con un velo color rosa mexicano, caminaba cojeando de un pie y a su paso todas las flores de la iglesia se secaban.

Ya en la noche, en el lecho nupcial, la bruja le dijo al recién desposado amante, que se pondría cómoda. Minutos más tarde, del baño salía una hermosa mujer... una princesa hermosísima con un cuerpo envidiable "Hola, no temas, soy tu esposa." Como tú aceptaste sacrificar por tu amigo, yo debo premiarte



porque también hay brujas buenas. Te daré a escoger... ¿qué prefieres? ¿que yo sea bruja de noche y princesa de día o que sea princesa de noche y bruja de día?" El esposo le dijo que él se había casado por afecto a su amigo y que pensaba que podría llegar a enamorarse de ella como fuera, sin importarle su fealdad, por lo que ELLA ESCOGIERA SU DESTINO. Acto seguido, un rayo partió el suelo y la princesa lo abrazó y le dijo: "¡Haz roto el hechizo, amado mío!... me has permitido ser dueña y soberana de MI DESTINO... seré para ti una princesa de noche y una princesa de día!